

Autoavaliação do Programa PPGCR-UNISUAM

Quesito 3 – Impacto na Sociedade

Profa. Dra. Patrícia dos Santos Vigário

Profa. Dra. Luciana Crepaldi Lunkes

Prof. Dr. Leandro Alberto Calazans Nogueira

Prof. Dr. Estêvão Rios Monteiro (Pós-doutorando)

Ft. Luiza Ferreira Moreira (Doutoranda)

Ft. Louise Alcalantis Pereira Pires (Mestranda)

Setembro 2023

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em
CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO

Objetivos específicos – GT Impacto na Sociedade

- Analisar o resultado da avaliação quadrienal 2021 no Quesito Impacto na Sociedade;
- Descrever as ações e estratégias para manutenção ou ascensão do Quesito Impacto na Sociedade;
- Apresentar um breve levantamento dos anos 2021 e 2022;
- Discutir ações alternativas com os participantes do evento.



Tabela de Pesos

3 – Impacto na Sociedade	
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	40
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico	30
3.1.1 Produção técnica indicada dos DP – Profissional	30
3.1.2 Produção do Programa	10
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	20
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	10
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	10
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.	40
3.3.1 Visibilidade	10
3.3.2 Internacionalização e Inserção	30

Muito Bom

Bom

Bom



Plano de Atividades – Impacto na Sociedade
(2021-2024)

1. Estimular a **capacitação docente** por meio de Estágio Pós-Doutoral, principalmente no exterior.
2. Ampliar o número de docentes com bolsas de **produtividade em pesquisa, Jovens Cientistas e Cientistas do Nosso Estado**.
3. Captar **pesquisadores para estágio pós-doutoral**, principalmente estrangeiros.
4. Ampliar a **produção intelectual** envolvendo os discentes.
5. Ampliar a **produção técnica** do corpo docente e discente.
6. Aumentar a **proporção de produção intelectual** do corpo docente em estratos Qualis superiores (A1-A4).



Plano de Atividades – Impacto na Sociedade
(2021-2024)

7. Promover o fortalecimento de **parcerias nacionais** do PPGCR-UNISUAM, por meio de intercâmbio discente (principalmente bolsistas CAPES) e expansão das **parcerias interinstitucionais** já existentes.
8. Promover maior **colaboração interinstitucional**, por meio da participação de professores visitantes oriundos de instituições nacionais e internacionais.
9. Promover **novas estratégias de internacionalização** do PPGCR-UNISUAM, por meio de um calendário de liberação docente para capacitação (estágios pós-doutoral, preferencialmente internacionais), intercâmbio discente (principalmente bolsistas CAPES) e expansão das parcerias interinstitucionais já existentes.
10. Ampliar a **visibilidade** do PPGCR-UNISUAM, por meio de melhorias constantes nos sites do Programa e maior divulgação dos resultados das pesquisas para a população.



3 – Impacto na Sociedade

3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

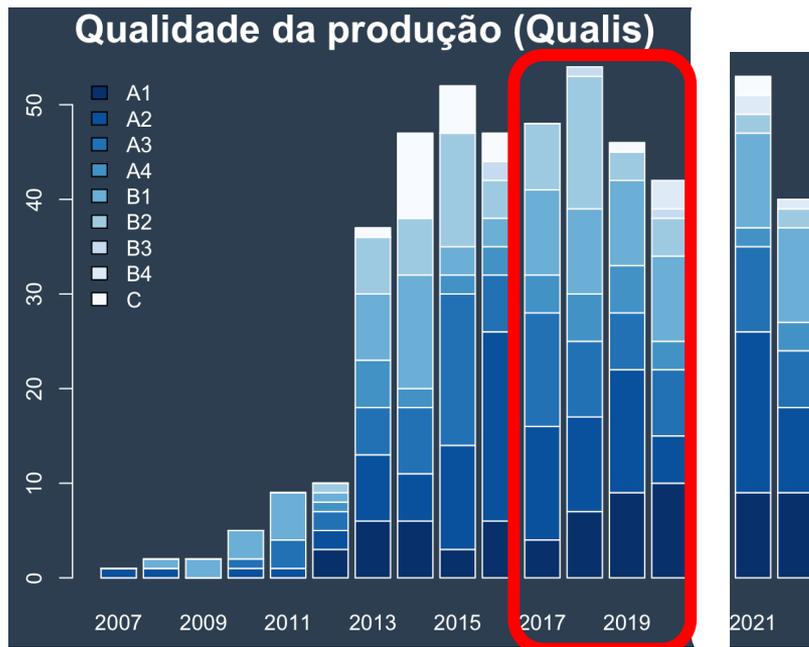
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico

3.1.1 Produção técnica indicada dos DP – Profissional

3.1.2 Produção do Programa

Avaliação Quadrienal (2017-2020)
CAPES

84,2% dos Docentes Permanentes
cumpriram os critérios indicados pela área
(**Muito Bom** – \geq Percentil 75 dos PPGs)



Meio-termo (2021-2022)
96 publicações
62 publicações com discentes
25 publicações com colaboração internacional



3 – Impacto na Sociedade	
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	40

3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	20
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	10
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	10

- a) **Impacto educacional** - atividades/produtos que evidenciam a contribuição do PPG para a formação educacional, como cursos de educação continuada, atividade na educação básica, etc.;
- b) **Impacto científico** - atividades/produtos que evidenciam a contribuição do PPG na formação e divulgação científica, organização/participação de eventos, promoção de intercâmbio de discentes e docentes, etc.;
- c) **Impacto sociocultural** - atividades/produtos que evidenciam contribuição do PPG para a cultura e sociedade, como a realização de atividades de assistência à comunidade, divulgação de conhecimento para a sociedade, etc.;
- d) **Impacto tecnológico/econômico** - atividades/produtos que evidenciam contribuição do PPG para o desenvolvimento tecnológico e econômico do país, como o desenvolvimento de técnicas, produtos, políticas públicas, etc.



3 – Impacto na Sociedade	
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	40

3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	20
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	10
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	10

3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG.

Número de impactos válidos relatados pelo PPG no quadriênio

MB – > 16 impactos no quadriênio.

B - <16 a > 12 impactos no quadriênio.

3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

Número de impactos de cada categoria relatados pelo PPG

MB - Impactos em pelo menos 3 categorias com > 4 impactos/categoria

B - Impactos em pelo menos 3 categorias com > 3 impactos/categoria



3 – Impacto na Sociedade	
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	40

3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	20
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	10
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	10

Avaliação Quadrienal (2017-2020)
CAPES

Item 3.2. O programa possui uma boa quantidade de impactos considerados relevantes para a área, com destaque para a participação de docentes em bancas e organizações de eventos nacionais e internacionais, cursos de educação continuada, produção de trabalhos técnicos como desenvolvimento de software/produto, consultorias, entre outros. A quase totalidade dos docentes fazem parte do corpo editorial de periódicos nacionais e internacionais, o que demonstra a inserção dos docentes no cenário nacional e internacional. Nesse item, o programa demonstrou os impactos nas três categorias, o que é considerado **Bom**.



3 – Impacto na Sociedade	
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	40
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	20
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG	10
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG	10

Meio-termo (2021-2022)

- a) **Impacto educacional** - atividades/produtos que evidenciam a contribuição do PPG para a formação educacional, como cursos de educação continuada, atividade na educação básica, etc.;
- b) **Impacto científico** - atividades/produtos que evidenciam a contribuição do PPG na formação e divulgação científica, organização/participação de eventos, promoção de intercâmbio de discentes e docentes, etc.;
- c) **Impacto sociocultural** - atividades/produtos que evidenciam contribuição do PPG para a cultura e sociedade, como a realização de atividades de assistência à comunidade, divulgação de conhecimento para a sociedade, etc.;
- d) **Impacto tecnológico/econômico** - atividades/produtos que evidenciam contribuição do PPG para o desenvolvimento tecnológico e econômico do país, como o desenvolvimento de técnicas, produtos, políticas públicas, etc.



3 – Impacto na Sociedade	
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	40

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.	40
3.3.1 Visibilidade	10
3.3.2 Internacionalização e Inserção	30

3.3.1 Visibilidade(10)

MB – O site apresenta todos os itens solicitados em português e inglês de forma completa, adequada, atualizada e de fácil acesso.

3.3.2 Internacionalização e Inserção do PPG (30)

1. Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas;
2. Atração de pós-doutorandos;
3. Recepção de discentes para estágio/visita ao laboratório;
4. Convidados por outras IES ou eventos;
5. Assessorias de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgão de governo;
6. Cargos de gestão universitária externa ao PPG;
7. Liderança de sociedades e/ou de órgãos/científicos/culturais/ profissionais/sociais/ governamentais, etc.



3 – Impacto na Sociedade

3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

40

Avaliação Quadrienal (2017-2020)
CAPES

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.

40

3.3.1 Visibilidade

10

3.3.2 Internacionalização e Inserção

30

Em síntese, o impacto e o caráter inovador da produção intelectual destacada pelos docentes permanentes foram considerados muito bons. De forma geral o programa possui um quantitativo e qualitativo adequados de impactos considerados relevantes para a área. A visibilidade e transparência das informações do Programa refletidas na qualidade da sua Webpage, incluindo informações no idioma inglês são adequadas. O programa tem uma abrangência, inserção científica e internacionalização considerados bons, porém sem indicadores de internacionalização em todas as dimensões consideradas pela Área. Portanto, o conceito para este quesito foi considerado **Bom**.



3 – Impacto na Sociedade

3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

40

Meio-termo (2021-2022)

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.

40

3.3.1 Visibilidade

10

3.3.2 Internacionalização e Inserção

30

3.3.1 Visibilidade (10)

MB – O site apresenta todos os itens solicitados em português e inglês de forma completa, adequada, atualizada e de fácil acesso. 

3.3.2 Internacionalização e Inserção do PPG (30)

1. Parcerias para desenvolvimento de produtos/publicações conjuntas; 
2. Atração de pós-doutorandos; 
3. Recepção de discentes para estágio/visita ao laboratório; 
4. Convidados por outras IES ou eventos; 
5. Assessorias de ONGs, empresas, agências de fomento, revistas científicas ou órgão de governo; 
6. Cargos de gestão universitária externa ao PPG; 
7. Liderança de sociedades e/ou de órgãos/científicos/culturais/ profissionais/sociais/ governamentais, etc. 



3 – Impacto na Sociedade

3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

40

Meio-termo (2021-2022)

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.

40

3.3.1 Visibilidade

10

3.3.2 Internacionalização e Inserção

30

O grau de internacionalização do PPG será avaliado considerando-se indicadores em 4 dimensões:

- 1) **Pesquisa:** **projetos de pesquisa com equipes internacionais**, projetos de pesquisa desenvolvidos no exterior e financiamento internacional de projetos de pesquisa;
- 2) **Produção intelectual:** **produção intelectual com coautores sediados em instituições estrangeiras; produção resultante de projetos colaborativos.**



3 – Impacto na Sociedade	
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	40

Meio-termo (2021-2022)

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.	40
3.3.1 Visibilidade	10
3.3.2 Internacionalização e Inserção	30

O grau de internacionalização do PPG será avaliado considerando-se indicadores em 4 dimensões:

3) Mobilidade e atuação acadêmica: recepção de docentes, pesquisadores e pós-doutores estrangeiros; ter estrangeiros como discentes do programa; **participação de docentes estrangeiros em bancas examinadoras do programa; recepção de pós-doutorandos ou pós-graduandos estrangeiros no programa; participação de docentes e discentes em estágio/treinamento no exterior;** participação de docentes e discentes em estágio de pós-doutoramento ou estágio sênior; **docentes com orientação ou coorientação no exterior; participação de docentes como convidados para atividades acadêmicas no exterior (banca, disciplina);** docentes do programa participando de organização de evento no exterior; **docentes do programa participando de comitês/editorial no exterior; premiações internacionais recebidas por docentes e discentes do programa;** docentes ou egressos do programa em cargos relevantes no exterior; **participação de docentes ou discentes como convidados de eventos no exterior (conferência, palestra); envio de discentes para estágio sanduiche no exterior.**



3 – Impacto na Sociedade

3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

40

Meio-termo (2021-2022)

3.3. Internacionalização, inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.

40

3.3.1 Visibilidade

10

3.3.2 Internacionalização e Inserção

30

O grau de internacionalização do PPG será avaliado considerando-se indicadores em 4 dimensões:

4) **Condições institucionais:** ações voltadas à internacionalização no planejamento da IES; ações voltadas à internacionalização no planejamento do PPG; página eletrônica do programa em inglês e com informações adequadas ao estrangeiro; condições de seleção para estrangeiros; estrutura institucional de assistência aos estrangeiros (disciplinas em outras línguas, cursos de idioma, escritório de recepção, políticas de acolhimento, etc.); programas de cotutela ou dupla diplomação.

Principais **Metas** para a progressão de nível



- Manter o desempenho do item 3.1.
- Ampliar as ações do item 3.2, sobretudo no impacto sociocultural e tecnológico/econômico.
- Descrever detalhadamente as ações no item 3.3.



Seminário Interno de Meio Termo

UNISUAM - RJ



Observatório CR

Obrigado pela atenção!!



Setembro 2023

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em
CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO